

**ÖLÇME**

Kim Daha Uzun?

Nesneleri elle, karşıla veya adımla ölçün.

Okul Öncesi, 1. Sınıf

12 dakika

Zorluk: Orta

Kaygı dostu

Diskalkuli dostu

MALZEMELER

- İp parçası

ADIMLAR

- Bir nesne seçin.
- Kaç karış uzunluğunda olduğunu birlikte ölçün.
- Farklı bir nesne seçip ölçün ve ikisini karşılaştırın.
- "Hangisi daha uzun, hangisi daha kısa?" diye sorun.
- Ölçmek için başka ne kullanabilirdik?

KOÇLUK İPUCU

Ölçüm sonuçları farklı çıksa bile düzeltme yapmayın. "Peki hangi el daha doğru ölçer?" diye sorun. Standart olmayan birimler, ölçme kavramının sezgisel anlaşılmasını sağlar (Freudenthal, 1991).

HER BÜTÇEYE UYGUN

İp, ayakkabı, kalem — her şey ölçü birimi olabilir.

TYMM KAZANIMLARI

MAT.1.1.8