

**ÖRÜNTÜ & CEBİR**

Örüntü Kaşifi

Sayısal ve şekilsel örüntülerdeki kuralı çözümlenip tahmin edin.

2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf**15 dakika****Zorluk: Orta****Kaygı dostu****MALZEMELER**

- Kâğıt
- Kalem
- Opsiyonel: Lego veya boncuklar

ADIMLAR

1. "2, 5, 8, 11, ?" yazıp "sıradaki sayı ne?" diye sorun.
2. Çocuk bulunca "Nasıl buldun?" diye sorup süreci anlattırın.
3. Bir şekil örüntüsü kurun: 1 daire, 2 kare, 3 daire, 4 kare; sıradaki ne?
4. "Buradaki kural ne?" diye sorun.
5. Çocuk kendi örüntüsünü yazsın, siz bulmaya çalışın; rolleri değiştirin.

KOÇLUK İPUCU

Örüntüyü bulmak matematik değil, kuralı sözel olarak ifade etmek matematiktir. "Nasıl buldun?" sorusu cebirsel düşüncenin ilk adımındır. Olkun ve Uçar, "İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi" kitabında örüntüyü cebirin temel yapı taşı olarak tanımlar.

HER BÜTÇEYE UYGUN

Kâğıt yoksa sesli örüntü: "1, 2, 4, 7, 11, ?"

TYMM KAZANIMLARI

MAT.2.1.5 · MAT.3.1.7 · MAT.4.1.5